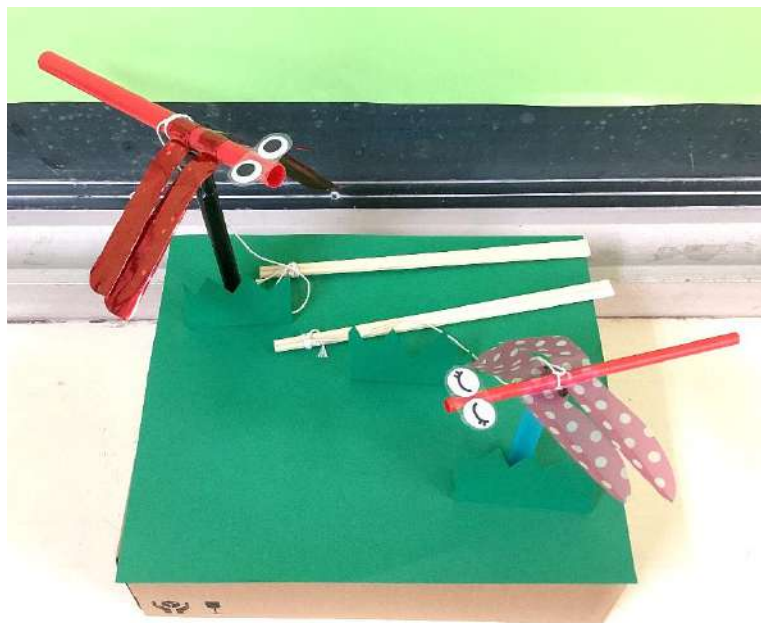


【教科】

# 赤とんぼくん（音楽科）



【キーワード】 握る 握ったまま保持、操作する 注視する

## 【特徴】

- ・赤とんぼがゆらゆら揺れて飛んでいるように見える。
- ・支柱の磁石とくっつくようになっている。

## 【使用目的】

- ・歌の情景をより感じやすくする。
- ・発声が難しい児童生徒の気持ちの表出を促す。

## 【使用方法】

- ・割りばし部分を握り、高い位置で保持したり、ゆらゆら揺らしたりする。
- ・支柱の先端についている磁石に赤とんぼをくっつけ、竿に止まっている様子を表現する。
- ・割りばし部分を持つのが難しい場合は、赤とんぼを直接持っても良い。

## 【使用事例】「赤とんぼ」のいすとりゲーム

- ①「赤とんぼの」曲が流れている間、  
教室内を  
自由に  
動き回る。



- ②曲が止まったら  
一斉に支柱に  
止まる。



（支柱の数は一人分少なくする）