


教科： 自立活動	キーワード：
	教材名：『手話であいさつ』 特徴： 聴覚障害があり、言葉での挨拶が難しい児童が、目で見ながら、手話の挨拶の仕方を模倣することができる。
使用目的 <ul style="list-style-type: none"> ・教材を見ることで、次の活動を見通すことができるようにする。 ・手話での挨拶を模倣することができるようにする。 	
使用方法 <p>朝の会や帰りの会の際にホワイトボードに掲示しておき、手話で挨拶をする。</p> <p>自立活動（個別）の際に、目の前で提示してから、手話で挨拶をする。</p> 使用事例： <p>朝の会で、手話で挨拶をする。</p>	
備考（準備物等）：	